



Educación General

Alergias Alimentarias
Cuidado de la voz del Docente
Detección y Prevención del Maltrato en Centros Educativos
Manipulación de Alimentos
Nutrición y Dietética
Prevención de riesgos
Primeros Auxilios en Centros Educativos
Animación a la lectura
Didáctica de la Religión
Evaluación de la Formación
Juegos de integración y Coeducación
La pizarra digital como recurso didáctica interactivo
NOVEDAD Formación en seguridad de la información LOPD/RGPD
Nuevas Tecnologías aplicadas a la enseñanza del idioma
Inglés A1, A2, B1, B2

Educación Infantil

Alergias alimentarias infantiles
Nutrición y Dietética para la infancia
Prevención de Riesgos específico para guardería
Los cuentos en la educación infantil: Los Cuentacuentos
Maquillaje de Fantasía
Repostería y Golosinas para fiestas infantiles
Talleres y rincones de juego
Auxiliar de apoyo a la etapa infantil
Didáctica de la Educación infantil
Puericultura: Desarrollo de cuidados infantiles
Técnica de Atención a la infancia
Atención temprana
Desarrollo Psicológico del niño de 0 a 6 años
Guía de estimulación para niños de 0 a 3 años
Guía de estimulación para niños de 3 a 6 años
La comunicación con niños de 0 a 6 años
Psicomotricidad en la etapa de 0 a 3 años
Técnicas de modificación de conducta en niños de 0 a 6 años
Técnicas para corregir niños de 0 a 6 años
Técnicas para el educador infantil
Técnicas para relajar niños de 0 a 6 años

Educación Especial

La Sordera en todos sus ámbitos: Educativo, Social y Sanitario
Pautas para el trabajo con niños/as con discapacidades motrices
Trabajo con niños/as con trastorno generalizado del desarrollo (Autismo)